



# 保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2022-2023 年度

## 全方位學生輔導服務評估報告





## 2022-2023 年度全方位學生輔導服務評估報告

### （一）本年度關注事項：

1. 建立正向校園文化 – 學習、活出、教導、融入。
2. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。
3. 制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀。

### （二）報告：

編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
1	全年	1	策略 1.1 輔導主任及至少一或兩名組員成為學校正向教育核心小組成員，定期與保良局小學正向教育發展計劃團隊及北山堂團隊舉行會議，落實在學校推行正向教育的方向。	成效指標： ● 能組成學校正向教育核心小組，落實在學校推行正向教育的方向。  ★評定是項方案達標。	本組的輔導主任及組員已成為學校正向教育核心小組成員，以籌備及落實於學校推行正向教育的方向。  成就 ● 22/23 學年，本組成員分別與保良局小學正向教育發展計劃團隊召開了三次的會議，分別闡述籌備年的工作、分析學校及持分者的需要，以及定出來年學校正向發展的主題。 ● 本組成員分別於去年 12 月出席「提升教職員幸福感」講座及工作坊，以及於 2 月出席一連三天由北山堂舉辦「探索正向教育」培訓，讓本組組員對正向教育有一定的了解，培養組員正面價值觀及態度。 ● 協助訂出 23/24 學年正向教育主題，分別為正向的人際關係及成長型思維。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>組員已初步掌握學校發展正向教育的方向。然而組員需要持續的學習、進修及出席有關正向教育的分享會，長遠落實及推行學校正向發展策略，以促進及培養學生發展正面的價值觀和態度。</li> </ul> <p><b>跟進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>落實執行 23/24 學年正向教育兩個主題的推行及發展，來年學校正向教育核心小組成員會定期檢視成效。</li> </ul>
2	全年	1	<p>策略 1.2</p> <p>與保良局小學正向教育發展計劃團隊合作，於第一學期試後舉辦正向教育教師培訓，讓老師對成長型思維及自己個人性格的強項有所認識，感受幸福感。</p>	<p><b>成效指標：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能舉辦正向教育教師培訓。</li> <li>85%參與正向培訓的教師能掌握正向教育中成長型思維及的理念。</li> </ul> <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>保良局小學正向教育發展計劃團隊分別於 7/6 及 17/7 為全體老師舉行正向教育教師培訓，主題為正向的人際關係，培養所有教師正面價值觀和態度，以促進及鞏固老師於正向學習領域的知識。</p> <p><b>成就：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>有 97.6%參與正向培訓的教師表示能掌握正向教育(正向人際關係)的理念。</li> </ul> <p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>因今年度保良局小學正向教育發展計劃團隊的檔期很滿，故教師培訓在第三學期進行。</li> <li>來年的主題是成長型思維及正向人際關係，因預定的次序是先正向人際關係，後成長型思維，故今年度未能安排成長型思維的教師培訓。</li> </ul>



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					<p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年需進行兩次有關成長型思維的教師培訓。</li> <li>● 來年的培訓建議早點跟團隊預約時間，盡量在第一、二學期，讓教師有更多時間應用在教學及活動上，進一步促進學生正面的價值觀和態度。</li> </ul>
3	全年	1	<p>策略 1.3</p> <p>與保良局小學正向教育發展計劃團隊合作為本校家長舉辦正向教育講座，讓家長初步認識正向教育的理念及正向管教的技巧。</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與正向培訓的家長初步掌握正向教育的理念及正向管教的技巧。</li> </ul> <p>★評定是項方案未達標。</p>	<p>因本年度為學校籌備年，學校需要根據各持分者之數據分析方可全面掌握各持分者的需要，從而定出 23/24 正向教育主題。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已訂出正向的人際關係及成長型思維為 23/24 正向教育主題。然而因本年度為籌備年的關係，故本年度未能為本校家長舉辦正向教育講座。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據正向問卷調查的分析，本校家長在正向教育各方面的範疇上有適切的需要，故來年需要悉心安排兩次的家長講座，好讓本校家長在正向教育上有所裨益。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為促進家長的正面價值觀和態度，已邀請保良局正向發展計劃團隊出席 23/24 年度小一新生家長會，藉以向小一家長簡介正向教育。</li> <li>● 於 23/24 年度各級的家長座談會中宣傳正向教育家長講座，讓家長能安排時間出席。</li> </ul>



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
4	全年	1	策略 1.4 透過優化賜豪存摺的內容，讓學生收集個人的性格強項的貼紙，了解不同的性格強項，學習欣賞自己。	<b>成效指標：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化賜豪存摺的設計，加入讓學生了解及欣賞自己的強項。</li> <li>● 80%教師學生認同賜豪存摺能有助其發掘自己的性格。</li> </ul> <p>★評定是項方案部分達標。</p>	為配合正向教育，本組優化了賜豪存摺的設計，於 P6-8 加入有關廿四個性格強項的簡介及於 P.21-23 加入收集個人性格強項貼紙頁，讓學生了解及欣賞自己的強項，從而培養正面價值觀和態度，以及訓練學生共通能力中的溝通能力。  <b>成就：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 100%教師認同賜豪存摺能有助其發掘自己的性格</li> <li>● 有 97%同學認同賜豪存摺能有助其發掘自己的性格</li> </ul> <b>反思：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因數量的關係，只有三級的同学獲派發性格強項的貼紙，來年需要準確計算數量，或以其他形式進行。</li> <li>● 賜豪存摺與正向成長課相互配合可深化同學對性格強項的認知，培養學生建立良好及正面的態度外，亦能提升學生的共通能力。如能於來年第一學期教授有關性格強項的正向成長課，效果會更好。</li> </ul> <b>跟進：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性格強項是需要學生不斷的觀察和了解，方可持</li> </ul>



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					續認識自己的性格強項。為促進學生正面價值觀和態度，本組建議在賜豪存摺中繼續保留有關性格強項的內容，讓學生有機會發掘自己的性格強項及以性格強項留意別人行為，有助培養正面的價值觀及態度。
5	全年	1	<p>策略 1.5</p> <p>透過學校地下及樓層由輔導組佈置的壁報，介紹有關正向的內容(如：性格特質或成長型思維等)營造學校的正向氛圍。</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同學校佈置能營造正向氛圍。</li> <li>● 80%學生認同學校佈置能營造正向氛圍。</li> </ul> <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>透過校務處的協助，於地下及一樓懸掛彩旗及張貼有關性格強項的宣傳貼，有助營造學校正向的氛圍。本組亦已邀請設計公司為學校二至六樓走廊外牆設計正向主題的牆身貼，希望學生透過閱讀，培養他們的正面價值觀和態度，以全面配合學校正向教育的推展。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 100%教師認同學校佈置能營造正向氛圍。</li> <li>● 有 98%學生認同學校佈置能營造正向氛圍。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造校園正向的氛圍有助推動正向教育的發展，然而，需要向同學宣傳及鼓勵同學細味有關的內容，方可發揮正向校園佈置的作用。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 待學校二至六樓走廊外牆設計正向主題的牆身貼完成安裝後，可以積極考慮設計與牆身貼內容有關的小遊戲供科組使用，全面營造學校的正向氛圍，以強化學生的正面價值觀和態度。</li> <li>● 建議將正向寶寶也融入在課室內，例如將 24 個性格強項貼在課室壁報上。</li> </ul>





編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
6	全年	1	<p>策略 1.6</p> <p>透過全校「書簽設計比賽」及「標語設計比賽」，利用學生的優秀作品製作書簽及標語，派發予學生及展示在校園內，有助推動正向校園氛圍。</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同校內設計比賽能推動正向校園氛圍。</li> </ul> <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>本組已於去年十一月舉行「書簽設計比賽」（高年級）及「標語設計比賽」（低年級），同學的反應熱烈。書簽設計比賽中已揀選三位同學的優異作品製作書籤，並全校派發。而標語設計比賽中亦已揀選六位同學的作品加插入傳訊組的農曆新年揮春中，成為新春正向揮春，並派發予全校學生，有助推動正向校園氛圍。透過閱讀正向揮春的標語及正向書簽的圖案，將正向健康的生活方式帶回家中，從而培養正面價值觀和態度。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 96%學生認同校內設計比賽能推動正向校園氛圍。</li> <li>● 不少學生有在閱讀堂使用書簽。</li> <li>● 不少班別在新年前都有張貼正向新年揮春。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向的活動及比賽配合佳節的氣氛能讓同學或家長更容易認識及接收有關正向教育的內容及訊息。</li> <li>● 過了新年後便見不到揮春上的正向標語。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年與家長教師會及傳訊組合作，舉辦正向聖誕卡設計比賽，並利用優秀作品製作成聖誕卡派發予學生，慶祝佳節外，亦宣傳正向感恩的訊息，有助提升學生的正面價值觀和態度。</li> <li>● 繼續使用正向標語佳作在不同地方，培養正向的</li> </ul>



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					態度之餘，亦需提醒學生培養正向的健康生活方式。
7	第三學期	1	策略 1.7 透過成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生，以培養學生擁有成長型的思維。	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 80%的同學能夠透過成長課把正向心理學的知識、技能及態度。</li> <li>● 有 80%的老師認為成長課可以教導學生學習正向心理學的知識、技能及態度。</li> </ul> <p>★評定是項方案部分達標。</p>	<p>本組於第三學習試後活動期間安排了一連三天的正向成長課，讓同學能夠對正向心理學中的性格強項有所認識，嘗試在日常生活中發掘自己的性格強項，培養正面價值觀和態度。以及應用自己的性格強項在生活中，活出健康的生活方式。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 99%的同學能夠透過成長課把正向心理學的知識、技能及態度。</li> <li>● 有 100%的老師認為成長課可以教導學生學習正向心理學的知識、技能及態度。</li> <li>● 在學生作品中看出學生有認真反思自己的性格強項及可以怎樣應用在生活中。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度的成長課未正式教授成長型思維。</li> <li>● 正向成長課與賜豪存摺相互配合可深化同學對性格強項的認知，如能於來年第一學期教授有關性格強項的正向成長課，效果會更好。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提倡學生的正面價值觀和態度，建議繼續保留校本有關性格強項的成長課，好讓同學能夠有正確的途徑吸收有關性格強項的知識，為發掘自己</li> </ul>





編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					<p>的性格強項做準備及規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年成長課需教授成長型思維及正向人際關係。</li> </ul>
8	全年	2	<p>策略 2.1</p> <p>輔導組協調校內不同的團體(如公益少年團、童軍等)一同參與義工服務，制定學生服務的日期，如聖誕節、新年、復活節假期。透過服務擴闊學生的視野，聆聽別人的經歷，並提升其關愛別人的意識，學懂感恩與珍惜。</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年至少有兩至三個個校內的團體參與義工服務。</li> <li>● 最少 80%的參加同學認為透過參與義工服務讓他們感覺有能力服務他人，提升他們關心身邊人和事的觸覺。</li> </ul> <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>本組與課外活動組合作於二月至四月期間安排校內的服務團隊以 TEAMS 形式為救世軍隆亨長者之家的院友安排了四次的視像探訪，利用語言能力及共通能力中的溝通能力，為院友送上關懷及祝福。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年已邀請公益少年團、成長的天空、小女童軍及幼童軍策劃分享的主題，連同籃球隊、排球隊、合唱團及合唱小組的表演，本年度共有八個不同單位參與是次的義工服務。</li> <li>● 有 96%的參加同學認為透過參與義工服務讓他們感覺有能力服務他人，提升他們關心身邊人和事的觸覺，培養學生正面價值觀和態度。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 院舍的網絡不穩影響服務進行的流暢度</li> <li>● 院友於服務完結前為表同學的表演打分，增加彼此的互動及強化同學對服務的信心。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨著復常，來年可以探討帶服務同學或表演團隊</li> </ul>



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					到現場進行服務，不但增加同學實體服務的經驗，培養服務他人的正面觀念，更可提升同學的共通能力。
9	第一及第二學期	3	<p>策略 3.1</p> <p>制定校本性教育框架，為每級學生制定合適的性教育主題及內容，並檢視與常識科課程的性教育內容，制度一些延伸教材資料，從而幫助學生建立良好的性態度。</p> <p>22-23 年度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● P1-2 生命的起源</li> <li>● P3-4 性與傳媒</li> <li>● P5 個人衛生</li> <li>● P6 戀愛及性騷擾</li> </ul>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同制定校本性教育框架能有助學生建立良好的性態度。</li> <li>● 75%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度。</li> </ul> <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>本組分別於去年十一月、今年的一月及二月於成長課時段舉行性與傳媒(P3-P4)、個人衛生(P5)、戀愛及性騷擾(P6)及生命的起源(P1-P2)的大課分享，讓學生學習到這學習領域的知識，藉以協助不同學習階段的學生建立良好的性態度。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 100%教師認同制定校本性教育框架能有助學生建立良好的性態度。</li> <li>● 有 98%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 經過一年的推展，本組的老師已具備向同學分享性教育的知識及態度，來年可以繼續由本組老師於大課中分享性教育課程餘下的內容，亦需要探索為其他老師進行培訓，長遠達致由班主任於課室內與同學分享性教育的內容。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為持續提升學生於性教育之正面價值觀和態度，本組於下學年繼續執行性教育框架餘下的內容，即性侵犯(P1-P2)、色情文化(P3-P4)、個人衛生(P5)及戀愛及性騷擾(P6)</li> </ul>



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
10	第一學期	3	<p>策略 3.2</p> <p>舉辦相關的家長講座，透過家長講座讓家長建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參與家長認同家長講座能幫助他們建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。</li> </ul> <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>本經於去年十月邀請香港家庭計劃指導會到校與家長分享題目為「與子女談性教育的態度」，有 84 名家長出席，吸收這學習領域的知識，講座前後也有不少家長到書攤參考有關性教育的書籍，藉此培養家長良好的性態度。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 99%的家長認同家長講座能幫助他們建立開明的性態度。</li> <li>● 有 99%的家長掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。</li> <li>● 策略 3.2 能夠達致七個學習宗旨中的正面價值觀和態度、學習領域的知識這兩項。</li> </ul> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 84 名家長於早上時段出席講座實是難得，當中亦反映性教育的課題在家長中適切的需求。</li> </ul> <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年繼續舉辦相關內容的家長講座或工作坊。</li> </ul>

# 保良局王賜豪 ( 田心谷 ) 小學

## 2022-2023 年度

### 小四成長的天空計劃

### 服務評估報告

(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小四活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	迎新及啟動禮	7/10/2022	1	38
2	輔助小組	14/10/2022 – 9/12/2022	6	144
3	家長工作坊(一) – 教學相長	21/10/2022	1	10
4	家長工作坊(二) – 機不離手	11/11/2022	1	5
5	愛心之旅	10/12/2022 及 16/12/2022	2	48
6	家長工作坊(三) – 任性小子	24/2/2023	1	8
7	挑戰日營	11/3/2023	2	48
8	教師工作坊 – 壓花相架	31/3/2023	1	25
9	再戰營會	22/4/2023 - 23/4/2023	4	96
10	家長工作坊(四) – 我的不倒翁孩子	5/5/2023	1	10
11	親子日營	13/5/2023	2	72
12	分享會及結業禮	19/5/2023	1	35

## 迎新及啟動禮

日期：2022年10月7日(星期五)

時間：下午2:00 – 下午3:00

活動模式：Teams 進行

對象：小四學生及家長

人數：38位

目的：簡介計劃及提升參加者的動機

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成以上學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(92.9%)、明白「成長天的天空計劃」的目的(92.9%)及願意參加「成長天的天空計劃」的活動(92.8%)。另外，超過八成半學生表示了解「成長天的天空計劃」的內容(85.8%)。接近八成學生認為活動的內容切合他們的需要(78.6%)及時間安排理想(78.5%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容及願意讓子女參加「成長天的天空計劃」的活動(100%)。另外，超過九成家長表示活動的內容切合他們的需要(92.9%)及明白「成長天的天空計劃」對孩子的好處(92.8%)。再者，超過八成半家長認為了解「成長天的天空計劃」的目的(85.7%)及超過七成家長認為活動的時間安排理想(71.4%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

## 輔助小組

日期：2022年10月14日至12月9日(逢星期五)

時間：A1組及B1組：下午2:15 – 下午3:00

A2組及B2組：下午3:00 – 下午3:45

活動模式：Teams 進行

對象：小四學生

人數：24位

目的：學習如何處理情緒及人際之間的衝突

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(90.5%)。另外，超過八成學生表示導師能夠幫助他們(85.6%)及會試用有關知識於日常生活中(81%)。再者，七成半以上學生認為活動中所教的知識有用(76.2%)。六成半以上學生表示活動的時間安排理想及活動的內容切合他們的需要(66.7%)。整體而言，超過八成半學生表示滿意是次活動(85.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

活動情況及建議：

距離學校較遠的學生表示放學回家參與活動較趕，沒有時間用膳，也有部份學生因下午的課外活動撞期，因此未能準時出席。建議來年可調整更適合的日期及時間進行小組，提升學生的參與度。此外，在小組中可多運用日常生活的例子作分享及邀請學生分享，並在小結中連繫生活作講解，讓學生更明白相關內容。

### 家長工作坊 – 教學相長

日期：2022年10月21日(星期五)

時間：上午10:30-上午12:30

對象：小四成長的天空學生及家長

人數：10人

目的：提升子女的學習動機及興趣

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、所教的知識有用、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容及會試用有關知識於日常生活中(100%)。另外，九成家長認為講員能夠幫助他們(90%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件四)

### 家長工作坊 – 機不離手

日期：2022年11月11日(星期五)

時間：上午10:30-上午12:30

對象：小四成長的天空學生及家長

人數：5人

目的：提升子女的學習動機及興趣

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、所教的知識有用、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、能夠幫助他們及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件五)

### 愛心之旅

日期：2022年12月10日及12月16日(星期三及四)

時間：上午10:30-上午12:30

對象：小四學生

人數：48人

目的：認識安老院長者在疫情下的需要，學習以行動去關心有需要的人

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，接近八成半學生非常同意及同意活動的時間安排理想。此外，接近八成學生表示活動的內容切合他們的需要及會試用有關知識於日常生活中(79%)。整體而言，接近九成以上學生表示滿意是次活動(89.5%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件六)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，接近及超過九成學生認為活動中學習關懷身邊有需要的人(94.8%)及明白長者的需要(89.5%)。(詳情可見附件六)

### 家長工作坊 – 任性小子

日期：2023年2月24日(星期五)

時間：上午10:30-上午12:30

對象：小四成長的天空學生家長

人數：8人

目的：培養具責任感的孩子

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、認為能夠幫助他們、活動所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。此外，接近九成家長表示活動的時間安排理想及活動內容切合他們的需要。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件七)



## 挑戰日營

日期：2023年3月11日(星期六)

時間：上午9:00 – 下午4:00

地點：香港浸會園

對象：小四學生

人數：24人

目的：透過參與不同的體驗活動，提升學生個人自信心

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意會試用有關知識於日常生活中(90.6%)及活動的時間安排理想(90.5%)。此外，超過八成學生認為導師能夠幫助他們(85.7%)及表達方式能幫助我理解有關的內容(80.9%)。再者，超過七成學生表示動的內容切合他們的需要(71.5%)。超過六成半認為活動中所教的知識有用(66.7%)，但還有達接近三成學生選擇普通，可見他們對此項的評價並非負面。最後，超過九成學生表示滿意是次活動(90.4%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件八)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過九成學生認為活動中能得到支持及鼓勵讓我更有信心面對不同挑戰(95.3%)、能得到成功感(90.5%)及願意主動嘗試不同的困難(90.4%)。(詳情可見附件八)

活動情況及建議：

活動過程中，學生能分享活動的體會及得著，也能與其他同學合作及給予意見，但部份同未能把體驗應用於生活當中。建議來年活動中，導師可邀請學生分享生活例子及把活動的體驗結連，讓學生所學習能更貼近日常生活中實踐。

## 教師工作坊 – 壓花相架

日期：2023年3月31日(星期五)

時間：下午2:30 – 下午4:00

對象：學校老師

合作機構：明愛全人發展培訓中心

人數：25人

目的：透過種植或製作與植物有關的作品，達致接納、平靜及靈性健康

活動成效：

根據教師檢討報告顯示，全部老師非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、講員能夠幫助他們、所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部老師表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件九)

## 再戰營會

日期：2023年4月22日至4月23日(星期六及日)

時間：下午2:00 – 翌日下午2:00

地點：西貢戶外康樂中心

對象：小四學生

人數：24人

目的：強化組員的團隊合作精神

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意活動的內容切合他們的需要(90.0%)。此外，超過七成以上學生表示導師能夠幫助他們(77.7%)、活動的時間安排理想(77.3%)、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(77.3%)、會試用有關知識於日常生活中(77.2%)及所教的知識有用(72.7%)。整體而言，九成半學生表示滿意是次活動(95.5%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過九成學生認為活動中體驗了合作精神及學會了在討論中與人達成共識(90.9%)。此外，超過八成學生表示明白到如何作出有效溝通(81.9%)。(詳情可見附件十)

## 家長工作坊 – 我的不倒翁孩子

日期：2023年5月5日(星期五)

時間：上午10:30-上午12:30

對象：小四成長的天空學生家長

人數：10人

目的：提升孩子的抗逆力

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、講員能夠幫助他們、所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，九成學生表示滿意是次活動(90%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件十一)

## 親子日營

日期：2023年5月13日(星期六)

時間：下午9:00-下午4:00

地點：麥理浩夫人度假村

對象：小四成長的天空學生及家長

人數：36人

目的：提昇親子之間的交流與關係

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，接近八成學生非常同意及同意活動的時間安排理想(77.8%)、投入參與活動(77.8%)及內容切合他們的需要(77.7%)。此外，七成學生表示導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容、是次活動加強了親子之間的溝通及增加了他們對父母的了解(72.2%)。整體而言，接近九成半學生表示滿意是次活動(94.4%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十二)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想(100%)。此外，接近九成半家長認為活動的內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動及是次活動增加了他們對孩子的了解(94.4%)。再者接近九成家長表示是次活動加強了親子之間的溝通(88.9%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十三)

## 分享會及結業禮

日期：2023年5月19日(星期五)

時間：下午2:00-下午3:00

對象：小四成長的天空學生及家長

人數：35人

目的：總結活動片段及學習得著

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過八成學生非常同意及同意「成長的天空計劃」對他們有幫助(86.9%)、活動的內容切合他們的需要(82.6%)及投入參與活動(82.6%)。此外，七成半以上學生表示講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容(78.2%)及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(78.2%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十四)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動能讓他們肯接受別人的意見、學習控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力(100%)。

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、活動的內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動、認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十五)

迎新及啟動禮  
學生活動檢討報告

活動日期：2022年10月7日

共收回有效問卷 14 份，結果如下：

附件一
-----

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	7.1	14.3	21.4	57.1	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	21.4	35.7	42.9	4.2
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	7.1	42.9	50.0	4.4
4. 我明白「成長天的天空計劃」的目的	/	/	7.1	28.6	64.3	4.6
5. 我了解「成長天的天空計劃」的內容	/	/	14.3	42.9	42.9	4.3
6. 我願意參加「成長天的天空計劃」的活動	/	/	7.1	7.1	85.7	4.8
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	42.9	57.1	4.6

## 2. 我對計劃的期望：(共收集了13位參加者意見)

- 可以專心上課。
- 我要努力。
- 比想像中要好。
- 認識三個朋友。
- 我覺得會很好玩。
- 希望可以更多好玩的活動。
- 可以認識到新朋友。
- 開心。
- 我想更好的控制自己的情緒。
- 可以學到有用的東西。
- 能有更多活動。
- 希望我在成長的天空會學到更多的東西。
- 參加成長的天空。

## 3. 其他意見：(共收集了3位參加者意見)

- 好開心。
- 時間能夠調整。
- 加油。

-完-

迎新及啟動禮  
家長活動檢討報告

活動日期：2022年10月7日

共收回有效問卷 14 份，結果如下：

附件二
-----

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	7.1	21.4	57.1	14.3	3.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	7.1	78.6	14.3	4.1
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	85.7	14.3	4.1
4. 我了解「成長天的天空計劃」的目的	/	/	14.3	71.4	14.3	4.0
5. 我明白「成長天的天空計劃」對孩子的好處	/	/	7.1	71.4	21.4	4.1
6. 我願意讓子女參加「成長天的天空計劃」的活動	/	/	/	71.4	28.6	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	78.6	21.4	4.2

## 2. 其他意見：/

-完-

輔助小組  
學生活動檢討報告

活動日期：2022年10月14日至12月9日

共收回有效問卷 21 份，結果如下：

附件三

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	4.8	28.6	14.3	52.4	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	9.5	4.8	19.0	14.3	52.4	4.0
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	4.8	4.8	47.6	42.9	4.3
4. 我認為導師能夠幫助我	4.8	/	9.5	14.3	71.4	4.5
5. 活動中所教的知識有用	/	4.8	19.0	38.1	38.1	4.1
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	19.0	28.6	52.4	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	4.8	9.5	9.5	76.2	4.6

## 2. 在活動中，我學習了：(共收集了 21 位參加者意見)

- 控制自己的情緒。(8 位)
- 控制自己的情緒、接納別人的意見。
- 表達自己情緒。
- 情緒。(2 位)
- 冷靜。
- 我的訊息。(3 位)
- 尊重別人。
- 體諒別人。
- 不要自私。
- 處理衝突五大法。
- 大兵步操。

## 3. 其他意見：/

-完-

教學相長  
家長活動檢討報告

活動日期：2022年10月21日

共收回有效問卷 10 份，結果如下：

附件四

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	60.0	40.0	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	50.0	50.0	4.5
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	40.0	60.0	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	10.0	50.0	40.0	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	40.0	60.0	4.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	40.0	60.0	4.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	30.0	70.0	4.7

## 2. 其他意見：/

-完-

機不離手  
家長活動檢討報告

活動日期：2022年11月11日

共收回有效問卷5份，結果如下：

附件五

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	60.0	40.0	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	40.0	60.0	4.6
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	40.0	60.0	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	40.0	60.0	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	40.0	60.0	4.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	40.0	60.0	4.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	40.0	60.0	4.6

## 2. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 建議同小朋友溝通與執行管教，可以比初小的同學。

-完-

愛心之旅  
學生活動檢討報告

活動日期：2022年12月16日

共收回有效問卷19份，結果如下：

附件六

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	15.8	47.4	36.8	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	5.3	15.8	21.1	57.9	4.3
3. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	21.1	15.8	63.2	4.4
4. 整體來說，我滿意是次活動	/	5.3	5.3	15.8	73.7	4.6

## 2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 明白長者的需要	/	/	10.5	26.3	63.2	4.5
2. 學習關懷身邊有需要的人	/	/	5.3	21.1	73.7	4.7

## 4. 在活動中，我學習了：(共收集了18位參加者意見)

- 長者的需要。(2位)
- 關懷身邊有需要的人。(5位)
- 關心別人的快樂。
- 關懷長者。
- 關心別人，開開心心生活。
- 尊重別人。
- 我愛長者。
- 幫助身邊有需要的人。
- 毛巾操。
- 和老人家玩。(2位)
- 讓身邊的開心，自己也會開心。
- 唱歌。

## 5. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 我喜歡快樂。

-完-

任性小子  
家長活動檢討報告

活動日期：2023年2月24日

共收回有效問卷8份，結果如下：

附件六

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	12.5	50.0	37.5	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	12.5	37.5	50.0	4.4
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	37.5	62.5	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	37.5	62.5	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	37.5	62.5	4.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	37.5	62.5	4.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	37.5	62.5	4.6

## 2. 其他意見：/

-完-

挑戰日營  
學生活動檢討報告

活動日期：2023年3月11日

共收回有效問卷21份，結果如下：

附件七

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	9.5	42.9	47.6	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	4.8	23.8	28.6	42.9	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	19.0	61.9	19.0	4.0
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	14.3	47.6	38.1	4.2
5. 活動中所教的知識有用	4.8	/	28.6	23.8	42.9	4.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	9.5	42.9	47.6	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	9.5	19.0	71.4	4.6

## 2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我願意主動嘗試不同的困難	/	4.8	4.8	19.0	71.4	4.6
2. 我能得到成就感	/	/	9.5	14.3	76.2	4.7
3. 支持及鼓勵讓我更有信心面對不同挑戰	/	/	4.8	14.3	81.0	4.8

## 3. 在活動中，我學習了：(共收集了20位參加者意見)

- 自信心。(11位)
- 主動嘗試。
- 專心。
- 自信心、團隊合作。
- 更加有信心面對不同挑戰。
- 愛心。
- 團體合作。(3位)
- 遇到什麼困難不要害怕。

## 4. 其他意見：/

-完-



壓花相架

教師工作坊活動檢討報告

活動日期：2023年3月31日

共收回有效問卷 10 份，結果如下：

附件八

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百分比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	80.0	20.0	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	70.0	30.0	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	70.0	30.0	4.3
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	80.0	20.0	4.2
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	80.0	20.0	4.2
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	70.0	30.0	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	77.8	22.2	4.2

2. 其他意見：(共收集了 1 位參加者意見)

- 多謝導師用心的教導及輔導組悉心的安排

-完-

再戰營會

學生活動檢討報告

活動日期：2023年4月22日至23日

共收回有效問卷 22 份，結果如下：

附件九

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百分比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	22.7	27.3	50.0	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	9.1	31.8	59.1	4.5
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	4.5	18.2	27.3	50.0	4.2
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	27.3	22.7	50.0	4.2
5. 活動中所教的知識有用	/	/	27.3	13.6	59.1	4.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	4.5	18.2	22.7	54.5	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	4.5	27.3	68.2	4.6

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百分比(%)					最高 5分
1. 我在活動中體驗了合作精神	/	/	9.1	27.3	63.6	4.5
2. 我學會了在討論中與人達成共識	/	/	9.1	40.9	50.0	4.4
3. 我明白到如何作出有效溝通	/	/	18.2	36.4	45.5	4.3

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 22 位參加者意見)

- 團隊合作。(13 位)
- 自理能力：團隊合作。(2 位)
- 專心。(2 位)
- 團隊合作、投入參與。
- 合作精神和溝通。
- 投入參與。
- 團隊的重要。
- 長大，團隊合作。

4. 其他意見：(共收集了 3 位參加者意見)

- 多點自由時間。
- 多點自由時間和卡拉 OK 時間。
- 沒有時間給我們玩。

-完-

我的不倒翁孩子  
家長活動檢討報告

活動日期：2023年5月5日

共收回有效問卷 10 份，結果如下：

附件十

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	50.0	50.0	4.5
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	60.0	40.0	4.4
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	70.0	30.0	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	60.0	40.0	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	60.0	40.0	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	10.0	60.0	30.0	4.2

## 2. 其他意見：(共收集了 2 位參加者意見)

- 能夠令我理解需要。
- 當中的講解速度可以略加快一點。

-完-

親子日營  
學生活動檢討報告

活動日期：2023年5月13日

共收回有效問卷 18 份，結果如下：

附件十一

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	22.2	27.8	50.0	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	22.2	33.3	44.4	4.2
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	27.8	27.8	44.4	4.2
4. 我投入參與活動	/	/	22.2	27.8	50.0	4.3
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	27.8	38.9	33.3	4.1
6. 是次活動增加了我對父母的了解	/	5.6	22.2	27.8	44.4	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	5.6	33.3	61.1	4.6

## 2. 在活動中，我學習了：(共收集了 14 位參加者意見)

- 互相溝通。(5 位)
- 與人溝通。
- 和媽媽溝通。
- 互相溝通親子活動。
- 合作。(5 位)
- 做相架。

## 3. 其他意見：/

-完-

親子日營  
家長活動檢討報告

活動日期：2023年5月13日

共收回有效問卷 18 份，結果如下：

附件十二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	5.6	50.0	44.4	4.4
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	5.6	50.0	44.4	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	5.6	50.0	44.4	4.4
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	11.1	38.9	50.0	4.4
6. 是次活動增加了我對孩子的了解	/	/	5.6	50.0	44.4	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5

2. 其他意見：/

-完-

分享會及結業禮  
學生活動檢討報告

活動日期：2023年5月19日

共收回有效問卷 23 份，結果如下：

附件十三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)			最高 5分		
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	30.4	30.4	39.1	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	4.3	/	13.0	21.7	60.9	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	4.3	/	17.4	21.7	56.5	4.3
4. 我投入參與活動	4.3	/	13.0	26.1	56.5	4.3
5. 我認為「成長的天空計劃」對我有幫助	4.3	/	8.7	30.4	56.5	4.3
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	4.3	/	17.4	4.3	73.9	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	4.3	/	13.0	17.4	65.2	4.4

2. 以下是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常 有幫助	平均 值
	百份比(%)		最高 3分	
1. 肯接受別人的意見	/	65.2	34.8	2.3
2. 控制自己情緒	/	52.2	47.8	2.5
3. 按既定的目標辦事	/	52.2	47.8	2.5
4. 解決問題的能力	/	39.1	60.9	2.6

6. 其他意見：(共收集了6位參加者意見)

- 我第一次投入成長的天空。
- 希望姑娘和哥哥們可以多點安排住宿。
- 我希望午餐吃自助餐。
- 下次的禮物可不可以女生不要車。
- 去迪士尼。
- 去酒店吃自助餐三日兩夜。

-完-

分享會及結業禮  
家長活動檢討報告

活動日期：2023年5月19日

共收回有效問卷12份，結果如下：

附件十四

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)			最高 5分		
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	75.0	25.0	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	66.7	33.3	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	58.3	41.7	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	/	66.7	33.3	4.3
5. 我認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助	/	/	/	58.3	41.7	4.4
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	58.3	41.7	4.4

2. 其他意見。(共收集了2位參加者意見)

- 感謝。
- 希望繼續辦成長的天空計劃。

-完-



# 保良局王賜豪（田心谷）小學

## 2022-2023 年度

### 小五成長的天空計劃

### 服務評估報告

(2022 年 9 月至 2023 年 6 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小五活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	戶內聚會	19/9/2022 - 28/11/2022	9	198
2	家長工作坊 - 如何營造健康家庭	28/11/2022	1	22
3	戶外活動	7/1/2023	1	17
4	黃金面談	27/3/2023-28/3/2023	2	22
5	親子日營	29/4/2023	2	22
6	再戰營會	10/6/2023-11/6/2023	4	68



## 戶內聚會

日期：2022年9月19日至2022年11月28日(逢星期一)

時間：下午2:15-下午3:45

活動模式：Teams進行

對象：小五學生

人數：22位

目的：提升解決困難的技巧

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過八成學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(83.4%)、活動的時間安排理想(83.3%)及導師能夠幫助他們(83.3%)。七成半學生認為活動中所教的知識有用(77.8%)。此外，超過六成半學生表示活動的內容切合他們的需要(66.7%)及會試用有關知識於日常生活中(66.6%)。整體而言，超過七成半學生表示滿意是次活動(77.8%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生認為活動中學會了肯接受別人的意見(100%)。此外，接近九成學生認為活動能學習控制自己情緒(88.9%)、解決問題的能力(88.9%)及按既定的目標辦事(88.8%)。(詳情可見附件一)

活動情況及建議：

活動前，導師會先預備9節物資及邀請學校協助派發給有關組員，以便於視像小組中作體驗。活動過程中，部份組員表示遺失有關物資，在補習社或在其他家中。有見及此，導師嘗試邀請組員尋找相似的物資作取替，但部份都未能成功預備，因此組員只能作觀察，亦會影響學生的參與度。建議來年若需要進行視像活動，導師可在Teams留言提醒組員必需預備相關物資，並且讚賞有作準備的組員。此外，活動內容設計方面，導師可加入多一些學校生活例子及邀請組員作自身分享，讓組員更明白解難技巧及在生活中的應用。

## 家長工作坊 – 如何營造健康家庭

日期：2022年11月28日(星期一)

時間：上午10:30-下午12:30

對象：小五成長的天空學生家長

人數：22位

目的：檢視自身管教壓力及壓力影響，學習抒發壓力的方法

活動情況：

活動當天，所有已報名家長因為私人原因向學校請假，故當天實體活動取消。中心與學校協商後，決定由中心提供簡報、量表及相關資料予學校，再由學校發放給有關家長作學習。

## 戶外活動

日期：2023年1月7日(星期六)

時間：上午9:00-下午4:00

對象：小五學生

人數：17位

地點：賽馬會西貢戶外訓練營 - 香港青年協會

目的：提升組員解決困難的能力

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過八成學生非常同意及同意認為導師能夠幫助他們。此外，超過七成以上學生認為導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(76.5%)、活動中所教的知識有用(70.6%)、會試用有關知識於日常生活中(70.6%)及這次活動的時間安排理想(70.5%)。再者，超過六成半學生表示活動的內容切合他們的需要(64.7%)。整體而言，超過八成學生表示滿意是次活動(82.4%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

活動情況及建議：

活動過程中，組員之間互相合作，積極投入參與及完成每一項任務。在活動反思過程中，也明白面對困難應有的態度及合作解難的重要性，但稍為未能連繫於日常生活中。建議來年導師在活動反思環節，多邀請組員分享日常生活，並帶領組員思考以解決困難的技巧及態度去面對生活中的困難有什麼好處，從而鼓勵組員多用於生活中。

## 黃金面談

日期：2023年3月27及28日(星期一及星期二)

時間：上午8:50-下午12:15

對象：小五學生

人數：22人

目的：回顧成長的天空的學習及為來年定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧成長的天空的學習、分享最近現況及學習上憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師也分享不同的建議、解決方法及支持。

## 親子日營

日期：2023年4月29日(星期六)

時間：上午9:00 - 下午4:00

對象：小五成長的天空學生及家長

人數：12位學生及10個家長

目的：促進親子之間溝通

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，接近八成半學生非常同意及同意他們投入參與活動及講員的表達方式能幫助我理解有關的內容(83.3%)。此外，七成半學生認為活動的內容切合他們的需要及加強了親子之間的溝通(75%)。再者，超過六成半學生表示活動增加了我對父母的了解(66.7%)。整體而言，七成半學生表示滿意是次活動(75%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容(100%)。此外，九成家長表示活動的時間安排理想，加強了親子之間的溝通及增加了他們對孩子的了解(90%)。八成家長認為活動的內容切合他們的需要及投入參與活動(80%)。整體而言，九成家長表示滿意是次活動(90%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件四)

活動情況：

是次活動早上，導師設計了多個親子互動遊戲，讓親子能體驗合作、溝通及親子時間。過程中，親子們都積極投入，完成每一個任務。其中部份活動中，家長及學生都表示活動能讓他們更了解彼此，例如顏色、喜歡的食物及地點。此外，有部份學生表示活動與早上課外活動撞期，以致未能參與有關活動，有點感到可惜。

## 再戰營會

日期：2023年6月10日至6月11日(星期六)

時間：上午9:00 - 下午4:00

對象：小五學生

人數：17位

地點：曹公潭戶外康樂中心

目的：強化組員的團隊合作精神

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，接近九成半學生非常同意及同意認為導師能夠幫助他們(94.1%)。此外，八成以上學生表示會試用有關知識於日常生活中(88.2%)、活動的內容切合他們的需要(82.3%)及導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(82.3%)。再者，七成半以上學生認為活動的時間安排理想(76.4%)及所教的知識有用(75%)。整體而言，接近九成半學生表示滿意是次活動(94.1%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件五)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意在活動中體驗了合作精神(100%)。此外，接近九成半學生認為活動能讓他們明白到如何作出有效溝通(94.1%)。再者，接近九成學生表示學會了在討論中與人與人達成共識(88.2%)。(詳情可見附件五)

小五戶內聚會  
學生活動檢討報告

活動日期：2022年9月26日至11月28日

共收回有效問卷18份，結果如下：

附件一

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	5.6	11.1	33.3	50.0	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	33.3	16.7	50.0	4.2
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	5.6	11.1	16.7	66.7	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	5.6	/	11.1	33.3	50.0	4.2
5. 活動中所教的知識有用	/	11.1	11.1	38.9	38.9	4.1
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	5.6	27.8	44.4	22.2	3.8
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	5.6	16.7	16.7	61.1	4.3

2. 以下4題是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常 有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	/	55.6	44.4	2.4
2. 控制自己情緒	11.1	50.0	38.9	2.3
3. 按既定的目標辦事	11.1	44.4	44.4	2.3
4. 解決問題的能力	11.1	38.9	50.0	2.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了15位參加者意見)

- 與他人合作。      ● 勇於嘗試。(2位)      ● 專注。      ● 變魔術。
- 知識。      ● 喜結良緣。      ● 不罵人。      ● 團隊合作，解決困難。
- 不要淨係靠別人。      ● 互相幫助。      ● 玩。      ● 有時不是自己一個人做的。
- 解決困難的方法。      ● 團體合作和專心。

4. 其他意見：/

-完-

小五戶外活動  
學生活動檢討報告

活動日期：2023年1月7日

共收回有效問卷17份，結果如下：

附件二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	11.8	17.6	17.6	52.9	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	35.3	23.5	41.2	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	23.5	29.4	47.1	4.2
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	17.6	23.5	58.8	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	29.4	29.4	41.2	4.1
6. 我會試用有關知識於日常生活中	5.9	/	23.5	23.5	47.1	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	17.6	11.8	70.6	4.5

2. 在活動中，我學習了：(共收集了17位參加者意見)

- 解決困難。
- 互相幫助。
- 做事不放棄。
- 團體合作。(10位)
- 專心和團體合作。
- 反思，解決，還可以和其他朋友相處和團體合作。
- 喝雲碧 and take photo and 合作。
- 喝雲碧 and take photo from the lake. When we playing the "protect", the hammer game I stays at the back because a classmate said I need to catch the hammer if the teacher finds out that.

3. 其他意見：(共收集了4位參加者意見)

- 多些時間玩。
- 不要在星期六、日。
- 希望有多點雲碧。
- 蕃茄豬扒飯希望有蕃茄味。

-完-

小五親子日營  
學生活動檢討報告

活動日期：2023年4月29日

共收回有效問卷12份，結果如下：

附件三

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	41.7	16.7	41.7	4.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	25.0	33.3	41.7	4.2
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	16.7	25.0	58.3	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	16.7	33.3	50.0	4.3
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	25.0	33.3	41.7	4.2
6. 是次活動增加了我對父母的了解	/	8.3	25.0	16.7	50.0	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	25.0	25.0	50.0	4.3

## 2. 在活動中，我學習了：(共收集了10位參加者意見)

- 媽媽有愛。
- 多了解家長。
- 了解朋友興趣。
- 合作·開心。
- 手工和合作。
- 手工。
- DIY 做相架。
- 做相架。(3位)

## 5. 其他意見：/

-完-

小五親子日營  
家長活動檢討報告

活動日期：2023年4月29日

共收回有效問卷10份，結果如下：

附件四

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	10.0	40.0	50.0	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	20.0	60.0	20.0	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	60.0	40.0	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	20.0	50.0	30.0	4.1
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	10.0	60.0	30.0	4.2
6. 是次活動增加了我對孩子的了解	/	/	10.0	70.0	20.0	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	10.0	60.0	30.0	4.2

## 2. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- DIY 相架。

-完-

再戰營會  
學生活動檢討報告

活動日期：2023年6月10日至11日

共收回有效問卷17份，結果如下：

附件五

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	23.5	23.5	52.9	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	17.6	52.9	29.4	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	17.6	29.4	52.9	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	5.9	41.2	52.9	4.5
5. 活動中所教的知識有用	/	/	25.0	37.5	37.5	4.1
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	11.8	52.9	35.3	4.2
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	5.9	23.5	70.6	4.6

## 2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我在活動中體驗了合作精神	/	/	/	41.2	58.8	4.6
2. 我學會了在討論中與人與人達成共識	/	/	11.8	29.4	58.8	4.5
3. 我明白到如何作出有效溝通	/	/	5.9	23.5	70.6	4.6

## 3. 在活動中，我學習了：(共收集了17位參加者意見)

- 互相支持。(2位)
- 與人達成共識。(3位)
- 互相支持和達成共識。(2位)
- 互相幫助。
- 團結就是力量，互相支持。
- 互相支持和合作才可以達成某種事情。
- 團體合作。(3位)
- 要和別人溝通才能成功。
- 互相幫助和達成共識完成任務。
- 吃飯。
- 互相支持，合作精神。

## 4. 其他意見：(共收集了2位參加者意見)

- 時間晚一點。
- 多點菜單吃。

-完-

# 保良局王賜豪 ( 田心谷 ) 小學

## 2022-2023 年度

## 小六成長的天空計劃

## 服務評估報告

### (2022 年 9 月至 2023 年 6 月)

負責社工：蒙嘉欣姑娘

提供服務機構：復和綜合服務中心

小六活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次
1	戶內聚會	21/9/2022 - 30/11/2022	9	135
2	戶外活動(一)	8/10/2022	1	14
3	親子日營	22/10/2022	1	20
4	戶外活動(二)	26/11/2022	1	7
5	家長工作坊 – 迎接新階段為子女升中作準備	30/11/2022	1	2
6	黃金面談	14/12/2022 - 15/12/2022	2	15

### 戶內聚會

日期：2022 年 9 月 21 日至 2022 年 11 月 30 日 (逢星期三)

時間：下午 2:15-下午 3:45

活動模式：Teams 進行

對象：小六學生

人數：15 位

目的：讓學生認識成長會遇到的誘惑，提升學生拒絕誘惑的能力

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，全部學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容，導師能夠幫助他們及活動中所教的知識有用(100%)。此外，超過九成學生表示活動的時間安排理想(91.7%)。超過八成學生活動的內容切合他們的需要(83.3%)。再者，七成半學生認為會試用有關知識於日常生活中(75%)。整體而言，超過七成半學生表示滿意是次活動(91.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過九成學生認為活動中學會了肯接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力(91.7%)。(詳情可見附件一)



## 戶外活動 (一)

日期：2022年10月8日(星期六)

時間：上午8:30-下午12:30

對象：小六學生

人數：14位

地點：沙田新城市廣場及沙田公園

目的：透過城市遊蹤活動，讓學生了解生活中各種誘惑試探及其影響，提升學生抗拒誘惑能力，為升中作好準備。

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意活動的內容切合他們的需要(92.3%)。另外，接近八成半學生認為活動的時間安排理想(84.7%)、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(84.6%)及導師能夠幫助我他們(84.6%)。再者，超過七成半學生表示活動中所教的知識有用(76.9%)。接近七成學生認為嘗試用有關知識於日常生活中(69.3%)。整體而言，超過九成學生表示滿意是次活動(92.3%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

活動情況及建議：

是次活動於戶外分2組進行遊蹤，當天活動過程中，天氣較為酷熱，稍有影響學生參與動機。有見及此，導師嘗試改變遊蹤行程，讓他們可以輪流在戶外及戶內進行，以減低他們因為不適而出現的負面情緒及行為。最後，組員們都能投入參與，盡力完成每一個項目。此外，在活動反思時間時公園裡的人與事物，影響了學生的專注及參與性，繼而影響他們在活動上的反思學習及應用，加上是次學習的抗誘技巧在學生方面為預防性知識，生活甚少體驗，因此他們表示難以用於生活當中。建議來年可選擇較為集中的場地進行活動反思，例如回程旅遊巴士及回校課室，以提升學生專注力。此外，在活動內容上導師可多分享生活例子，讓學生更明白抗誘技巧可如何引用於現時的生活當中。

## 親子日營

日期：2022年10月22日(星期六)

時間：上午9:30-下午1:30

對象：小六成長的天空學生及家長

人數：10對家庭

地點：香港濕地公園

目的：促進親子之間溝通

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，全部學生非常同意及同意活動能加強了親子之間的溝通(100%)。另外，九成學生認為活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、能增加了他們對父母的了解、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容及他們投入參與活動(90%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的內容切合他們的需要、加強了親子之間的溝通、增加了他們對孩子的了解、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容及他們投入參與活動(100%)。此外，九成家長表示活動的時間安排理想(90%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件四)

## 戶外活動 (二)

日期：2022年11月26日(星期六)

時間：上午8:15-下午2:00

對象：小六學生

人數：7位學生

目的：提升組員解難能力，為升中做好準備

活動成效：

根據學生檢討報告顯示，全部學生非常同意及同意活動的內容切合他們的需要(100%)。此外，接近及超過八成半學生表示會試用有關知識於日常生活中(85.8%)、活動的時間安排理想(85.7%)、導師能夠幫助他們(85.7%)及導師的表達方式能幫助我理解有關的內容(83.3%)。再者，超過七成學生表示活動中所教的知識有用(71.4%)。整體而言，八成半學生表示滿意是次活動(85.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件五)

## 家長工作坊 – 迎接新階段為子女升中作準備

日期：2022年11月30日(星期三)

時間：上午8:15-下午2:00

對象：小六成長的天空學生家長

人數：2人

目的：認識中學及小學的不同，了解適應中學生活的方法

活動成效：

根據家長檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、所教的知識有用、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、講員能夠幫助他們及會試用有關知識於日常生活中(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件六)

## 黃金面談

日期：2023年12月14日及15日(星期三及四)

時間：上午8:15-下午12:45

對象：小六成長的天空學生

人數：15人

目的：回顧成長的天空的學習及為升中作好預備及定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧三年成長的天空的學習、分享最近現況及升中的憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師分享不同的建議、解決方法及支持。

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

小六戶內聚會

學生活動檢討報告

活動日期：2022年9月28日至11月30日

共收回有效問卷12份，結果如下：

附件一

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	8.3	41.7	50.0	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	16.7	33.3	50.0	4.3
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	50.0	50.0	4.5
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	/	25.0	75.0	4.8
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	41.7	58.3	4.6
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	25.0	33.3	41.7	4.2
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	8.3	25.0	66.7	4.6

2. 以下4題是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助	平均值
	百份比(%)			最高3分
1. 肯接受別人的意見	8.3	50.0	41.7	2.3
2. 控制自己情緒	8.3	58.3	33.3	2.3
3. 按既定的目標辦事	8.3	41.7	50.0	2.4
4. 解決問題的能力	8.3	41.7	50.0	2.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了8位參加者意見)

- 自律。
- 解難。
- 拒絕誘惑。
- 樂於助人。
- 聽別人的意見。
- 努力學習、珍惜時光。
- 控制自己情緒。
- 團隊合作。

4. 其他意見：/

## 小六戶外活動(一)

## 學生活動檢討報告

活動日期：2022年10月8日

共收回有效問卷13份，結果如下：

附件二

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	15.4	38.5	46.2	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	7.7	38.5	53.8	4.5
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	15.4	23.1	61.5	4.5
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	15.4	23.1	61.5	4.5
5. 活動中所教的知識有用	/	/	23.1	15.4	61.5	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	30.8	23.1	46.2	4.2
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	7.7	23.1	69.2	4.6

## 2. 在活動中，我學習了：(共收集了8位參加者意見)

- 拒絕誘惑。(3位)
- 面對誘惑。
- 不要被誘惑。
- 抗拒機會。
- 不要機會。(2位)

## 3. 其他意見：/

-完-

## 親子活動

## 學生活動檢討報告

活動日期：2022年10月22日

共收回有效問卷10份，結果如下：

附件三

## 1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	10.0	20.0	70.0	4.6
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	10.0	60.0	30.0	4.2
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	10.0	40.0	50.0	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	10.0	10.0	80.0	4.7
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	/	50.0	50.0	4.5
6. 是次活動增加了我對父母的了解	/	/	10.0	50.0	40.0	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	20.0	80.0	4.8

## 2. 在活動中，我學習了：(共收集了8位參加者意見)

- 和家人合作。
- 和家人相處。
- 親子合作。
- 分工合作。
- 溝通。(2位)
- 可以學習動物。
- 3D圖片。

## 3. 其他意見：/

-完-

親子活動  
家長活動檢討報告

活動日期：2022年10月22日

共收回有效問卷10份，結果如下：

附件四

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	10.0	40.0	50.0	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	30.0	70.0	4.7
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	40.0	60.0	4.6
4. 我投入參與活動	/	/	/	20.0	80.0	4.8
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	/	40.0	60.0	4.6
6. 是次活動增加了我對孩子的了解	/	/	/	10.0	90.0	4.9
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	10.0	90.0	4.9

2. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 這次活動安排挺好，玩得很開心。

-完-

戶外活動(二)  
學生活動檢討報告

活動日期：2022年11月26日

共收回有效問卷7份，結果如下：

附件五

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	14.3	28.6	57.1	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	28.6	71.4	4.7
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	16.7	/	83.3	4.7
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	14.3	28.6	57.1	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	28.6	/	71.4	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	14.3	42.9	42.9	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	14.3	/	85.7	4.7

2. 在活動中，我學習了：(共收集了7位參加者意見)

- 一定要嘗試。
- 自己可以做到。
- 我可以上去。
- 努力。(2位)
- 玩抓石。
- 開心。

3. 其他意見：/

-完-

迎接新階段為子女升中作準備  
家長活動檢討報告

活動日期：2022年11月30日

共收回有效問卷2份，結果如下：

附件六

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不	不			非常	平均值
	同意	同意	普通	同意	同意	
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	50.0	50.0	4.5
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	/	100.0	5.0
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	50.0	50.0	4.5
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	50.0	50.0	4.5
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	/	100.0	5.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5

2. 其他意見：/

-完-